

Le Ressources Infos-Doc

La lettre bimensuelle du Pôle

Ressources de Paris

N°351, 5 février 2018



Le centre de ressources documentaires (Paris)

9 Cour des Petites Ecuries- 75010 Paris

est ouvert :

Lundi de 9H30 à 17H00

Mardi de 14H00 à 17H00

Mercredi de 9H30 à 17H30

Jeudi de 9H30 à 16 H

Fermé le vendredi.

Tél : 01.53.34.34.13 (deuxième étage)

Attention : Le mardi de 9H30 à 13 H à la MDLF
au 47 rue Archereau 75019 Paris

Contact : Agnès HERVE-CAHU

Documentation75@olgaspitzer.asso.fr

Le CIO (Paris)

9 Cour des Petites Ecuries- 75010 Paris

est ouvert :

le lundi de 9H30 à 17H30

le mardi de 9H30 à 12H30

le mercredi de 9H30 à 18H00

Tél : 01.48.01.87.75 (3 ème étage)

Contact : Fanny LEFRANCOIS

orientation@olgaspitzer.asso.fr

Sommaire :

L'Actualité (en page 2)

- Revalorisation statutaire et indiciaire dans la fonction publique reportée en janvier 2019
- Réingénierie des diplômes du travail social : entrée en vigueur dès la rentrée de septembre 2018
- Un groupe Facebook de professionnels de la protection de l'enfance
- La nuit de la Solidarité du 15 février à Paris

Au Fil des revues (en page 5)

- La place de la « clinique » à l'heure de la performance : entre clivages et complémentarité
- La vérité sur les entretiens obligatoires
- Remédier aux faiblesses de l'accompagnement à la parentalité
- La qualité de vie des enfants accueillis en protection de l'enfance
- Création(s)

Les Études (en pages 3 et 4)

- Faible hausse des dépenses d'aide sociale en 2016
- Les modes d'accueil adaptés aux mineurs non accompagnés : face à l'urgence, des départements innovent
- 23 ème rapport sur l'état du mal logement en France
- Travail le week end : comment s'organisent les parents de jeunes enfants ?
- Situations de travail, compétences transversales et mobilités entre les métiers
- La politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme

Nouveauté (en page 4)

- Famille éclatée, enfants manipulés. L'aliénation parentale

Agenda (en page 6)

- Mauvaises graines (exposition)
- Comment l'éducatrice dans un service d'AEMO accompagne-t-elle les enfants en difficulté d'apprentissage scolaire ?
- Salon de l'Apprentissage et de l'Alternance

Les nouvelles d'Olga :

Groupe de travail et de recherche sur la clinique et la protection de l'enfance . Sylvie Godet, éducatrice scolaire (Pole AEMO d'Hauteville de Paris) et Marlène Iucksch psychologue (Antigone formation) interviendront à la conférence du Rafef Grape le 12 février 2018 à Paris .
Pour en savoir plus : le détail en page 6 . **Entrée libre**

Pour s'abonner à la lettre hebdomadaire : documentation75@olgaspitzer.asso.fr

Actualités...

Revalorisation statutaire et indiciaire dans la fonction publique reportée en janvier 2019

Les décrets opérant le report d'un an des différentes mesures de revalorisation statutaire et indiciaire sont parus fin 2017, confirmant ainsi les annonces du gouvernement, et une année 2018 à l'économie dans la mise en œuvre du protocole PPCR dans la fonction publique. Les décrets confirmant la suspension du protocole PPCR sont parus le 23 décembre 2017. Le passage des travailleurs sociaux en catégorie A est par conséquent reporté au 1er février 2019, alors qu'ils avaient été signés par le précédent gouvernement fin 2015. Un nouveau calendrier a été fixé

Source :

- (Dispositions statutaires) Décret no 2017-1736 du 21 décembre 2017 (JO du 23 décembre 2017)
- (Dispositions indiciaires) Décret no 2017-1737 du 21 décembre 2017 (JO du 23 décembre 2017)
- Arrêté du 28 décembre 2017 applicables aux fonctionnaires hospitaliers (JO du 31 décembre 2017)

Réingénierie des diplômes de travail social : entrée en vigueur dès la rentrée de septembre 2018

Suite à l'approbation des nouveaux référentiels le 22 janvier 2018 en commission professionnelle consultative (CPC), la réforme des cinq diplômes du travail social - DEASS, DEES, DEETS, DEEJE, DECESF - entrera bien en vigueur à la prochaine rentrée de septembre 2018, après parution des textes réglementaires. Seuls les nouveaux diplômés obtiendront un diplôme de niveau II (bac + 3).

Revalorisation à Bac + 3 uniquement pour les nouveaux diplômés

Sont concernés par cette réforme les cinq diplômes suivants : diplôme d'État d'assistant de service social (DEASS), diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES), diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE), diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS) et diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale (DECESF).

Les diplômes "nouvelle formule", qui devraient permettre une meilleure intégration universitaire et une plus grande mobilité des professionnels, vont en effet devoir être proposés par les organisations de formation dès la rentrée de septembre 2018. Décrets et arrêtés (officialisant les nouveaux référentiels d'activité, de compétences, de formation et de certification) devraient paraître fin mars, début avril 2018 au Journal officiel (1). Il restera ensuite six mois aux écoles pour les digérer.

Source : tsa quotidien pro du 24/01/2018 et Unaforis : <http://www.unaforis.eu/article/communiquede-presse-de-lunaforis-sur-la-reingenierie-des-cinq-diplomes-detat-de-niveau-ii>

Un groupe Facebook de professionnels de la protection de l'enfance

Les travailleurs sociaux sont en première ligne lorsque des drames arrivent, sans toujours pouvoir se défendre. Isabelle Chaumard, éducatrice spécialisée de formation, a lancé un groupe Facebook de professionnels de la protection de l'enfance ("Travailleurs sociaux en danger"), qui a voulu prendre la parole suite au décès d'une fillette, maltraitée par ses parents, à Bourges.

Le contexte : « Suite au décès d'une fillette à Bourges dans un contexte de violences intrafamiliales, le journal La Croix a publié le 11 janvier dernier un article intitulé « [Maltraitance, pourquoi le repérage reste défailant](#) ». La journaliste y pointait des travailleurs sociaux peu formés pour écouter la parole de l'enfant ou encore enrobant des situations très préoccupantes d'un vocabulaire euphémisant et inadéquat. Choqué, un groupe Facebook réunissant des professionnels de la protection de l'enfance (« [Travailleurs sociaux en danger](#) ») a demandé un droit de réponse au quotidien national, qui ne le lui a pas accordé. Nous donnons ici la parole à [Isabelle Chaumard](#), éducatrice spécialisée de formation et ancienne lanceuse d'alerte, qui est à l'origine du groupe Facebook. »

Source : Extrait de tsa quotidien pro du 29 janvier 2018, page consultée le 1 février 2018 et <https://fr-fr.facebook.com/people/Isabelle-Chaumard/100009339013906>

Participez à la Nuit de la Solidarité du 15 février à Paris: une nuit pour mieux comprendre afin d'agir ensemble plus efficacement

[Personnes en situation de précarité](#)

La Maire de Paris a souhaité l'organisation d'une "Nuit de la Solidarité" le 15 février 2018. A cette occasion sera réalisé un décompte anonyme de nuit des personnes en situation de rue. L'objectif de ce décompte, mené avec les signataires du [Pacte de lutte contre la grande exclusion](#) et les Parisien.ne.s a pour but de mesurer le nombre de personnes à la rue et d'améliorer notre connaissance de leurs profils et de leurs besoins pour adapter les réponses proposées.

Pour en savoir plus : <https://www.paris.fr/nuitdelasolidarite>

Faible hausse des dépenses d'aide sociale départementale en 2016 Drees

Les études...

En 2016, les dépenses totales nettes d'aide sociale des conseils départementaux s'élevaient à 36,9 milliards d'euros, soit une hausse de 1,3 % en euros constants par rapport à 2015 et de 10,2 % depuis 2012. Parmi ces dépenses, 11,6 milliards d'euros sont consacrés aux dépenses nettes d'allocations et d'insertion liées au revenu de solidarité active (RSA). Celles-ci augmentent de 2,5 % en euros constants par rapport à 2015 et de 24,8 % au cours des cinq dernières années. Elles représentent près d'un tiers des dépenses consacrées aux quatre principales catégories d'aide sociale. Les dépenses nettes d'aide sociale destinées aux personnes handicapées en représentent 22 % (7,5 milliards d'euros). Elles sont en hausse de 3,3 % entre 2015 et 2016. L'aide sociale à l'enfance et celle aux personnes âgées constituent respectivement 22 % et 21 % des dépenses. Dans ces deux secteurs, les dépenses croissent respectivement de 0,7 % et 1,8 % en euros constants en 2016.

Source : Cheikh Tidiane Diallo (DREES) « Faible hausse des dépenses d'aide sociale départementale en 2016 » Études et Résultats, n°1049, janvier 2018, page consultée le 31 janvier 2018

« Les modes d'accueil adaptés aux mineurs non accompagnés : Face à l'urgence, des départements innovent » - Publication

Lettre de l'Odas

Les profils des mineurs non accompagnés (MNA) diffèrent de ceux des autres enfants accueillis en protection de l'enfance et appellent ainsi une prise en charge spécifique. Dans ce contexte, comment les Départements prennent en charge ce public ? Quelle proportion d'entre eux développent des modes d'accueil dédiés ? Quels modes d'accueil et quel accompagnement proposent-ils ? Comment facilitent-ils leur intégration et leur insertion socio-professionnelle ? Et à quel coût ? C'est pour répondre à ces interrogations que l'Odas a lancé en 2017 une enquête auprès de l'ensemble des départements métropolitains, afin de recenser les modes d'accueil proposant un accompagnement spécifique et adapté.

Source : Publication Lettre de l'Odas - « Les modes d'accueil adaptés aux mineurs non accompagnés : Face à l'urgence, des départements innovent » - Janvier 2018, page consultée le 31 janvier 2018 : <http://odas.net/Lettre-de-l-Odas-Les-modes-d-accueil-adaptes-aux>

23^{ème} rapport sur l'état du mal logement en France Fondation Abbé Pierre

La 23^e édition du rapport annuel sur L'État du mal-logement de la Fondation Abbé Pierre livre une nouvelle description de la crise du logement. Si le marché de l'immobilier affiche une bonne santé générale, 4 millions de personnes restent mal logées ou privées de domicile, tandis que 12 millions voient leur situation fragilisée par la crise du logement. Au total, près de 15 millions de personnes sont touchées, à un titre ou à un autre, par la crise du logement.

Au-delà de cette dure photographie, la dynamique ne prête pas à l'optimisme. La qualité moyenne des logements continue de s'améliorer, mais la hausse des prix creuse les inégalités résidentielles et bouche l'horizon des ménages des couches populaires. Comme si des centaines de milliers de personnes, en plus d'être mal-logées aujourd'hui, se voyaient assignées à le rester toute leur vie. Ce rapport met l'accent sur une des formes de mal-logement les plus difficiles à vivre : le surpeuplement.

Source : 23^{ème} rapport sur l'état du mal logement en France Fondation Abbé Pierre, page consultée le 31 janvier 2018 <http://www.fondation-abbe-pierre.fr/>

Travail le week-end : comment s'organisent les parents de jeunes enfants ? Drees

En France métropolitaine, plus de 3,5 millions de parents d'enfants mineurs – autant de pères que de mères – travaillent au moins un week-end sur deux. À caractéristiques équivalentes, les mères travaillent moins souvent le week-end que les femmes sans enfant. En revanche, les pères et les hommes sans enfant ont la même probabilité d'être dans ce cas.

Les parents actifs le week-end bénéficient généralement d'un emploi du temps allégé en semaine. Cependant, ils sont confrontés à d'autres types de contraintes horaires, notamment lorsqu'ils travaillent le dimanche.

1,6 million d'enfants de moins de 6 ans (soit 39 % d'entre eux) ont un de leurs parents qui travaille le samedi ou le dimanche. Le week-end, ils sont alors, plus souvent que les enfants dont les parents travaillent uniquement du lundi au vendredi, gardés par l'autre parent ou confiés à leurs grands-parents. En contrepartie, en semaine, ils passent plus de temps avec leurs parents et moins de temps dans un mode d'accueil formel, surtout s'ils ne sont pas scolarisés. Enfin, les pères, au sein des couples qui travaillent le week-end, s'impliquent davantage que les autres pères actifs dans le partage des tâches de parentalité.

Source : Référence : Jacques Bellidenty (DREES), 2018, « Travail le week-end : comment s'organisent les parents de jeunes enfants ? », Études et Résultats, n°1050, Drees, février 2018, page consultée le 1 février 2018 : <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats/article/travail-le-week-end-comment-s-organisent-les-parents-de-jeunes-enfants>

Les études ...

Situations de travail, compétences transversales et mobilité entre les métiers France Stratégies

Le marché du travail français est marqué par une augmentation du nombre de transitions professionnelles depuis trente ans. Un enjeu central pour les politiques publiques est de préparer les actifs à ces mobilités, afin qu'elles soient choisies plutôt que subies et qu'elles s'inscrivent dans des parcours professionnels ascendants. Pour ouvrir le champ des possibles, il faut donc identifier les facteurs facilitant le passage de tel métier à tel autre et en informer les actifs. De nombreux travaux insistent aujourd'hui sur l'importance croissante des compétences dites transversales, définies comme des compétences génériques mobilisables dans diverses situations de travail. Pour autant, en pratique, les personnes comme les employeurs ont du mal à définir ces compétences, à les objectiver et à en faire un véritable signal d'employabilité sur le marché du travail.

[L'étude ici présentée](#) est innovante à deux titres. Dans un premier temps, elle propose une méthode originale pour identifier ces compétences et aptitudes transversales en partant des situations de travail des salariés. L'enquête Conditions de travail réalisée par la Dares en 2013 comporte en effet de très nombreuses questions décrivant les actes quotidiens de travail des personnes interrogées, à partir desquelles il est possible de dégager 16 situations de travail, plus ou moins présentes dans l'exercice d'un emploi donné : contact avec le public, utilisation d'outils informatiques, travail en équipe, conduite d'un véhicule, travail sous pression, etc. Un traitement particulier doit être fait pour une dimension, celle qui a trait à l'organisation du travail dans laquelle s'inscrit le poste. Sur la base des questions de l'enquête qui la décrivent, on peut faire émerger quatre grands types de postes : les postes relevant d'un travail autonome peu formalisé, qui s'opposent aux postes de type taylorien ; les postes relevant d'un travail autonome mais régulé par des objectifs, qui s'opposent à des postes où le travail est répétitif mais de type artisanal.

Source : France stratégie, page consultée le 1 février 2018 : <http://www.strategie.gouv.fr/publications/situations-de-travail-competences-transversales-mobilite-entre-metiers>

La politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme. Rapport

La Cour a évalué la politique publique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), à la demande du comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques de l'Assemblée nationale. Les TSA, dont le taux de prévalence atteint environ 1% de la population, sont devenues progressivement un enjeu de santé publique et ont fait l'objet de plans successifs depuis 2005 pour diffuser les connaissances et mettre à niveau l'offre de soins et d'accompagnement. La connaissance des TSA, bien qu'en progrès, demeure toutefois lacunaire et doit être améliorée. Les progrès réalisés dans les prises en charge des enfants et surtout des adultes sont encore insuffisants. Enfin, la méthodologie des plans déployés doit mieux articuler les interventions des différents acteurs et mieux mobiliser les outils disponibles, au service d'un objectif renforcé d'inclusion. La Cour formule en ce sens onze recommandations.

Source : Cour des comptes, La politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme., 2018 page consultée le 1 février 2018 : <https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme>

Nouveauté

Famille éclatée, enfants manipulés. L'aliénation parentale par Jean-Pierre Cambefort, Albin Michel, 2016, 182 pages

Dans le cadre d'une séparation conflictuelle, il arrive qu'un parent tente d'embrigader ou de manipuler l'enfant (ou la fratrie) contre l'autre. Ce parent dit « aliénant » use de tous les moyens pour éloigner le « parent-cible » de son enfant. Sous son emprise (et bien souvent celle de l'entourage), l'enfant dit « aliéné » est poussé à rejeter, souvent dans la haine, un parent qu'il a toujours aimé.

Cette « stratégie d'aliénation parentale », consciente ou inconsciente, donne lieu à des situations dramatiques, avec des répercussions toxiques sur le développement de l'enfant, notamment à l'adolescence. S'appuyant principalement sur un cas représentatif suivi plusieurs années, Jean-Pierre Cambefort, psychologue, repère les signes avant-coureurs de la manipulation et en décrypte le processus. Il aide le parent ostracisé à comprendre la situation, à réagir face à l'enfant et son ex-partenaire. Et à préserver le lien avec l'enfant envers et contre tout afin qu'en grandissant, il soit libre d'aimer à nouveau ses deux parents. [présentation de l'éditeur]



Au Fil des revues

La place de la « clinique » à l'heure de la performance : entre clivages et complémentarités Les Cahiers de l'Actif N° 496/497, septembre-octobre 2017

Le pilotage par la performance, érigé en dogme depuis quelques années dans le champ de l'action sociale et médico sociale, n'a de cesse de tisser sa toile pour promouvoir de manière décomplexée une « culture du résultat » doublée d'un cortège sémantique aux accents « performatifs » qui ont envahi tous les pans des organisations : projets, évaluation, démarche qualité, contractualisation, coopération, efficacité, indicateurs et tableaux de bords, recommandations de bonnes pratiques, référentiels et autres procédures... autant de vocabulaire qui façonnent aujourd'hui les stratégies et les modes de management des dirigeants d'ESSMS... Pour autant, il est utile de rappeler que la « clinique » est elle-même confrontée à ses propres démons et « luttes de chapelle »... [Extrait de l'éditorial]

La vérité sur les entretiens obligatoires Actualités sociales hebdomadaires N° 3043-3044 du 19 janvier 2018 pages 18 à 20.

L'évolution des salariés à l'intérieur d'une entreprise obéit à des règles précises. Chacun d'entre eux doit passer ou subir – selon son appréciation – deux entretiens, l'un dit professionnel, l'autre dit d'évaluation. Leur rythme et leurs objectifs sont différents mais ils sont évidemment complémentaires. Juriste en droit social et conseil des TPE et PME, Anabelle Turc décrypte les subtilités de ces rencontres du salarié où son parcours professionnel se joue. [présentation de l'éditeur]

Remédier aux faiblesses de l'accompagnement à la parentalité La Gazette santé social, n° 147, janvier 2018 pages 32 à 34

Alors que 5% des parents de tous milieux sociaux sont en burn-out parental, la politique publique de soutien à la parentalité présente un périmètre flou, une gouvernance confuse et un financement faible. Un rapport de la direction générale de la cohésion sociale, annoncé début 2018, devrait éclairer les acteurs du secteur sur la stratégie nationale. [présentation de l'éditeur].

Toussaint Emmanuelle, Florin Agnès, Schneider Benoît, « La qualité de vie des enfants accueillis en protection de l'enfance », Enfance, 2017/1 (N° 1), p. 123-141. DOI : 10.4074/S0013754517001082.

URL : <https://www.cairn.info/revue-enfance2-2017-1-page-123.htm>

Bien qu'elle suscite un intérêt important dans le champ de l'éducation et de la santé, la qualité de vie des enfants reste relativement inexplorée dans le champ de la protection de l'enfance (Unicef, 2009). Cette étude vise ainsi à comparer la qualité de vie de 40 jeunes enfants âgés de 4 à 10 ans accueillis en protection de l'enfance à 40 enfants tout-venants vivant avec leurs parents, en croisant leur propre point de vue et ceux des adultes qui en prennent soin. Deux questionnaires ont été utilisés : le AUQUEI (Manificat & Dazord, 1997) renseigné par les enfants et le KINDL-R (Ravens-Sieberer & Bullinger, 1998) renseigné par les professionnels pour les enfants accueillis en foyer et par les parents pour les enfants élevés à leur domicile. Les principaux résultats de cette étude montrent une altération de la qualité de vie des enfants accueillis et questionnent la nature des difficultés quotidiennes perçues par les enfants placés. La discussion aborde la complexité des enjeux associés à leur qualité de vie et souligne l'intérêt de prendre en compte le point de vue de l'enfant lui-même. [présentation de l'éditeur]

Création(s) VST - Vie sociale et traitements 2017/4 (N° 136)

Lien : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2017-4.htm>

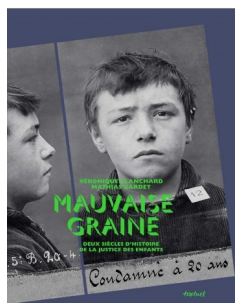
Ateliers de modelage, de peinture, de décoration, art-thérapie, comédies musicales, spectacles de théâtre et de danse, art brut... l'utilisation éducative et thérapeutique des pratiques culturelles et artistiques ne date pas d'aujourd'hui. peut-on dire qu'elle change ? n'accorde-t-on pas plus de place aux belles visibilité ponctuelles, coûteuses en argent et en énergie, et moins de petits moyens pour les activités du quotidien ? et qui dit création sous-entend que ça peut échapper, que le soignant ou l'éducateur embarqué dans cette aventure doit laisser du mou, du jeu, et y mettre de lui – ou d'elle. les compétences artistiques attendues, nécessaires, font-elles partie du métier éducatif ou soignant de base, quitte à les renforcer un peu, ou est-ce une affaire d'artistes ? [Présentation de l'éditeur]

Les Agendas...

Mauvaises graines (exposition)

Du 29 janvier au 18 février 2018 à Paris

La maison des Métallos organise un focus intitulé **Mauvaises graines** consacré à la question de la délinquance juvénile.



« Mauvaises graines », « vauriens », « voyous », « apaches », « sauvageons », « blousons noirs », « racailles » : les mots changent mais la stigmatisation perdure pour qualifier les enfants des classes laborieuses lorsqu'ils croisent le chemin des tribunaux. Véronique Blanchard et Mathias Gardet présentent avec cette exposition Mauvaise Graine le premier panorama de la justice des mineurs sur deux siècles, en replaçant dans leur contexte les rapports que la société française a entretenus avec sa jeunesse. Au programme : une exposition tirée du livre, des spectacles, deux conférences, la projection du film les 400 coups de François Truffaut

Lieu : Maison des métallos 94 rue Jean-Pierre Timbaud, Paris 11e—M^o ligne 2 arrêt Couronnes ou M^o ligne 3 arrêt Parmentier

Le programme : <http://www.maisondesmetallos.paris/>

Comment l'éducatrice scolaire dans un service d'AEMO accompagne-t-elle les enfants en difficultés d'apprentissage scolaire ?

Lundi, 12 Février 2018 à Paris

Discutante: **Marlène IUCKSCH**, Psychologue, psychanalyste, formatrice en protection de l'enfance, coordinatrice du Groupe Francamente Brasileiro **et Sylvie Godet, Educatrice scolaire, Association Olga Spitzer, Paris**

A l'association Olga Spitzer, l'accompagnement scolaire proposé s'adresse à des enfants qui relèvent de problématiques différentes mais qui sont tous dans « l'empêchement » d'apprendre. Il consiste essentiellement à les stimuler, les narcissiser de nouveau, favoriser leur expression, soutenir leur pensée, leur redonner envie de comprendre et d'apprendre. Ceci à partir de leurs centres d'intérêt et en utilisant des supports variés.

Deux études de cas permettront d'illustrer ce travail :

- L'accompagnement d'Antoine ou le développement d'une confiance en soi (à partir d'une lecture suivie)
- L'accompagnement de Norman ou l'émergence d'une demande (construction d'un projet d'orientation)

Nombreuses sont les questions que suscitent ces enfants et adolescents « qui n'apprennent pas » et qui nous amènent à inventer, au cas par cas, une méthodologie et une approche singulière de leur sujet, de leur histoire, de leur vie familiale.

Lieu : à 20h, RAFF-GRAPÉ – Recherche, Action et Formation Enfance Famille

27, rue des Bluets - 75011 – Paris, Métro – Rue St Maur – ligne 3 Ménilmontant – ligne 2- **Entrée libre**

Lien : http://www.antigone-formation.com/racine/rubrique.php?id_rubrique=54

Salon de l'Apprentissage et de l'Alternance

Du vendredi 02 février 2018 au samedi 03 février 2018 à Paris



Informations communiquées par
le CIO Olga Spitzer :

Responsable : Madame Fanny Lefrancois

Lieu : de 10h00 à 18h00 Au Parc des Expositions – Porte de Versailles- 1, place de la Porte de Versailles 75015 Paris 15 – Pavillon 2/1

Invitation gratuite sur le site www.letudiant.fr